



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Кортаев  
» 2017г.



**ПРОГРАММА  
научно-исследовательской практики**

Направление подготовки	47.06.01 – Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Онтология и теория познания
Научная специальность	09.00.11 – Социальная философия
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Философия и право
Форма обучения	Очная
Курс(ы): 3	Семестр (ы): 5, 6
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по учебному плану:	108 ч
<b>Виды контроля с указанием семестра:</b>	
Экзамен: -	Зачёт: 6

Пермь 2017 г.

Программа практики разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 905 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» с изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 г.
- Паспорт научной специальности 09.00.11 – *Социальная философия*, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).

Программа научно-исследовательской практики заслушана и утверждена на заседании кафедры Философии и права.

Протокол от 30 июля 2017 г., № 15.

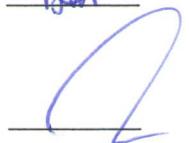
Зав. кафедрой д. филос. н., проф.  
(учёная степень, звание)



(подпись)

В.Н. Железняк  
(Фамилия И.О.)

Разработчик д. филос. н., проф.  
программы (учёная степень, звание)



(подпись)

Н.К. Оконская  
(Фамилия И.О.)

Руководитель д. филос. н., проф.  
программы (учёная степень, звание)



(подпись)

Н.К. Оконская  
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Начальник УПКВК



(подпись)

Л.А. Свисткова

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Цель практики

Научно-исследовательская практика (НИПр), как вид практической деятельности, является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов и направлена на следующие результаты:

- расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам;
- приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности в выбранном научном направлении и в смежных областях;
- подготовку научных материалов для научно-квалификационной работы.

В результате прохождения НИПр у аспиранта должны быть сформированы следующие **компетенции**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность осуществлять комплекс гуманитарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2)
- способность понимать законы соотношения личности и общества, личностного развития и профессиональных границ человека современного общества (УК-5)
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность усваивать и транслировать новые знания науки для актуализации проблем социальной философии (ПК-1);
- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в области социальной философии (ПК-2);
- способность к выявлению и определению перспектив развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества на основе знаний в области социальной философии (ПК-3).

### 1.2 Задачи практики:

- приобретение опыта участия в научно-исследовательской работе коллектива по решению научных и научно-образовательных задач;
- приобретение опыта выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях;
- формирование умений и навыков представления научных результатов в виде отчетов, рефератов, статей с применением современных средств редактирования и печати;
- изучение патентных и литературных источников, анализ и обобщение научно-технической информации по разрабатываемой теме;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

В результате прохождения НИПр аспирант должен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

### **1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская практика Б2.В.02 входит в блок «Практики» вариативной части цикла базового учебного плана и проводится на 3 курсе (5,6 семестр) в соответствии с учебным планом аспиранта. Содержание практики логически взаимосвязано с другими частями программы аспирантуры.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕ (108 час.).

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики (стационарная, выездная) определяется выпускающей кафедрой с учетом тематики научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Форма проведения НИПр – непрерывная и определена графиком учебного процесса. НИПр используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры, а также в выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

### **1.4. Место проведения практики**

НИПр может проводиться на следующих базах:

- на выпускающей кафедре;
- на другой кафедре или в научных подразделениях ПНИПУ;
- на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Содержание практики**

НИПр осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Содержание практики определяется руководителем практики и отражается в индивидуальном задании на НИПр.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с работой над диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Содержание научно-исследовательской практики ориентировано на следующие процессы:

- овладение современной методологией научного исследования и умением применить ее при работе над выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской деятельности: постановку задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Интернет);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Конкретное содержание НИПр планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном плане-графике задания на научно-исследовательскую практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики. План-график прохождения НИПр может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспирантов.

## 2.2 Структура практики

Основные этапы и разделы НИПр приведены в табл. 1

Таблица 1

Основные этапы практики	Содержание работы	Лекции, ч	СРС, ч	Всего ч / ЗЕ
<b>5 семестр</b> <b>1-й этап. Подготовительный этап</b>		<b>1</b>	<b>18</b>	<b>27</b>
	Ознакомление с лабораторной базой научно-исследовательского подразделения университета		6	9
	Составление подробного плана НИПр в соответствии с темой диссертации и заданием руководителя практики	1	6	9
	Общий инструктаж по технике безопасности		6	9
<b>5 семестр</b> <b>2-й этап. Выполнение практической части научно-исследовательской работы</b>			<b>18</b>	<b>27</b>
	Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий		6	9

	Изучение авторских подходов по научной проблеме		6	9
	Проведение необходимых исследований в соответствии с программой практики.		6	9
<b>6 семестр</b> <b>3-й этап. Анализ и обобщение результатов практики</b>		<b>1</b>	<b>18</b>	<b>27</b>
	Обработка, анализ и систематизация результатов экспериментальных исследований и их интерпретация	1	9	7
	Подготовка материалов для семинара. Обсуждение результатов с руководителем практики		9	20
<b>6 семестр</b> <b>4-й этап. Составление отчета по научно-исследовательской практике и его обсуждение на кафедре</b>			<b>18</b>	<b>27</b>
	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по НИПр.		6	9
	Подготовка статьи / выступления на научной конференции/заявки на грант		6	9
	Выступление с итогами НИПр на заседании кафедры /на семинаре		3	4
	Корректировка дальнейших планов диссертационного исследования		3	5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>108 / 3</b>

Содержание разделов и их трудоемкость конкретизируются при выдаче задания аспиранту на НИПр с учетом специфики подготовки аспирантов и характера подготавливаемой научно-квалификационной работы.

### 2.3 Характеристика этапов прохождения практики

Общая структура НИПр предусматривает четыре этапа.

**1-й, 2-й этапы.** Период прохождения научно-исследовательской практики 3-й год обучения, 5 семестр – 1,5 ЗЕ. Промежуточная аттестация – зачет.

Задачи 1-го этапа практики:

- ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;
- отработка умения выбора материала исследования;
- описание объекта и предмета исследования;
- сбор, обработка и анализ первичных данных исследования.

Задачи 2-го этапа практики:

- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- работа с электронными базами данных российских и зарубежных библиотечных фондов;
- описание методики исследования;
- выполнение экспериментально-исследовательской части работы;
- изучение требований к подаче грантовых заявок;
- формирование умения представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности международных исследовательских коллективов;
- проведение анализа научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете.

Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем НИПр на основании выполнения заданий 1-го и 2-го этапов НИПр аспиранта.

**3-й, 4-й этапы.** Период прохождения НИПр 3-й год обучения, 6 семестр – 1,5 ЗЕ. Промежуточная аттестация – зачет.

Задачи 3-го этапа практики:

- обобщение собранного материала в соответствии с программой практики;
- определение достоверности и достаточности полученных научных результатов;
- разработка табличных и графических приложений научно-квалификационной работы, с использованием данных исследования;
- формирование умения продвижения результатов научных исследований в научной среде;
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем аспиранта.

Задачи 4-го этапа практики:

- подготовка предложений по использованию полученных в ходе исследования результатов в обосновании выводов научно-квалификационной работы;
- подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования;
- выступление с докладом по теме исследования на научном семинаре кафедры/на российской или международной конференции;
- подготовка документов в рамках научных проектов профильной кафедры по теме исследования.

Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем НИПр на основании выполнения заданий 3-го и 4-го этапов НИПр аспиранта.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты НИПр задаются компонентами частей компетенций, представленных следующими картами частей компетенций:

<b>Код</b> <i>УК-1</i>	<b>Формулировка компетенции:</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<i>индекс дисциплины</i> Б2.В.02	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> изучение базовых подходов к социально-философским исследованиям, их обоснованное применение для решения социальных проблем

### Требования к компонентному составу части компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения (зачет/незачет)	
<b>Знать:</b> научные источники по разрабатываемой теме научного исследования	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Библиография по теме исследования	Библиография по теме исследования составлена не полно	Библиография по теме исследования составлена полно
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b> связывать теоретические социально-философские модели с актуальными проблемами развития общества; использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы.</li> </ul>	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Представленность различных методов исследования в программе исследования	Фрагментарные представления о методах научной исследовательской деятельности	Полностью сформированные представления о методах научно-исследовательской деятельности
		Полнота характеристик методов	Демонстрирует фрагментарные знания методов	Демонстрирует знание большинства характеристик методов
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владеть:</b> методологическими приемами социально-философского исследования; культурой диалога между философией и науками</li> </ul>	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Владение технологиями планирования различных направлений профессиональной деятельности (исследования, продвижения, поиск и т.п.)	Владеет отдельными направлениями планирования профессиональной деятельности	Полностью владеет направлениями планирования профессиональной деятельности

<b>Код УК-2</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<i>индекс дисциплины</i> Б2.В.02	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> способность осуществлять комплекс гуманитарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения

### Требования к компонентному составу части компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения (зачет/незачет)	

<b>Знать:</b> основные понятия и теории гуманитарных наук; исторический контекст формирования социальных проблем философии в рамках современного развития общества.	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Качество библиографии и научного аппарата исследования; навыки ораторского мастерства; установка на критическое обновление научной информации	Библиография по теме исследования составлена не полностью	Библиография по теме исследования составлена полностью; навыки критического осмысления научной информации проявлены
<b>Уметь:</b> связывать теоретические социально-философские модели с актуальными проблемами развития общества;  использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы.	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Представленность методов и средств междисциплинарных теоретических решений;	Фрагментарные представления о методах научной исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности
		Полнота методологических приемов социально-философского исследования	Демонстрирует фрагментарные знания методов	Демонстрирует знание большинства характеристик методов
<b>Владеть:</b> методологическими приемами социально-философского исследования;  культурой диалога между философией и науками.	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Владение системой понятий для решения практических проблем современного общества (исследования, продвижения, поиск и т.п.)	Владеет отдельными направлениями профессиональной деятельности	Владеет направлениями планирования профессиональной деятельности

<b>Код УК-5</b>	<b>Формулировка компетенции</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<i>индекс дисциплины</i> Б2.В.02	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способность понимать законы соотношения личности и общества, личностного развития и профессиональных границ человека современного общества.

#### Требования к компонентному составу части компетенции

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения (зачет/незачет)</b>
--	---------------------------	---	---

<b>Знать:</b> основы планирования социальных систем; Социально-экономические основы развития современного общества.	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Качество библиографии и научного аппарата исследования; навыки ораторского мастерства; установка на критическое обновление научной информации	Библиография по теме исследования составлена не полно	Библиография по теме исследования составлена полно; навыки критического осмысления научной информации проявлены
<b>Уметь:</b> связывать теоретические социально-философские модели с актуальными проблемами развития общества; использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы.	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Представленность методов и средств междисциплинарных теоретических решений; полнота методологических приемов социально-философского исследования	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности; демонстрирует фрагментарные знания понятийной теоретической работы	Сформированные представления о методах научно-исследовательской деятельности
<b>Владеть:</b> методологическими приемами социального планирования; культурой социальной коммуникации.	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Владение системой понятий для решения практических проблем современного общества (исследования, продвижения, поиск и т.п.)	Демонстрирует фрагментарные знания методов исследования и профессиональной деятельности	Демонстрирует знание большинства характеристик методов; Владеет направлениями планирования профессиональной деятельности

<b>Код ОПК-1</b>	<b>Формулировка компетенции</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
------------------	---

<i>индекс дисциплины</i> Б2.В.02	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социальной философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
-------------------------------------	---

#### Требования к компонентному составу части компетенции

<b>Планируемые</b>	<b>Оценоч-</b>	<b>Критерии оце-</b>	<b>Показатели</b>
--------------------	----------------	----------------------	-------------------

результаты обучения	ные средства	нивания результатов обучения	оценивания результатов обучения (зачет/незачет)	
<b>Знать:</b> основные направления и тенденции в области современной социальной философии	Программа исследования	Содержание представленных текстов научной работы, научных публикаций	Знает частично	Полное знание
<b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Умение вести научную дискуссию в соответствии с этическими нормами, законами логики и правилами аргументирования	Нет опыта выступления на международных конференциях и публикации статей.	Есть опыт выступления на международных конференциях и статей публикации
<b>Владеть:</b> методами представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Качество подготовленных текстов выступлений и презентаций	Качество презентаций низкое	Презентации докладов отражают содержание работы, наглядны и понятны.

<b>Код</b> ОПК-2	<b>Формулировка компетенции</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<i>индекс дисциплины</i> Б2.В.02	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по философским специальностям

#### Требования к компонентному составу части компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения (зачет/незачет)	
<b>Знать:</b> содержание основных образовательных программ по философским специальностям.	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Наличие опыта составления образовательных программ	Слабое представление о соотношении научной и педагогической составляющей специальности	Развитое представление о соотношении научной и педагогической составляющей специальности

<b>Уметь:</b> применять современные методики преподавания в области философских дисциплин.	Программа исследования	Наличие преподавательской практики	Не имеет опыта преподавания и плохо осведомлен о методиках обучения специальности	Имеет опыт преподавания и хорошо осведомлен о методиках обучения специальности
<b>Владеть:</b> специальными герменевтическими методами и средствами обучения философским предметам.	Программа исследования Отчет по НИПр	Качество интерпретации текстов, уровень систематических представлений о частных компонентах онтологии и гносеологии	Имеет фрагментарное представление о составе философской метафизики и теории познания	Имеет систематическое представление о составе философской метафизики и теории познания

<b>Код</b> ПК-1	<b>Формулировка компетенции:</b> способность решать проблемы современного общества в единстве с актуальными практическими задачами, стоящими перед страной
<i>индекс дисциплины</i> Б2.В.02	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> способность усваивать и транслировать новые знания науки для актуализации проблем социальной философии.

#### Требования к компонентному составу части компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения (незачет/зачет)	
			Низкое качество	Высокое качество
<b>Знать:</b> современные подходы к изучению общества.	Программа исследования	Содержание подготовленных текстов, выступлений, статей.	Низкое качество текстов, выступлений, публикаций.	Высокое качество текстов, выступлений, публикаций.
<b>Уметь:</b> творчески совме-	Программа исследования	Содержание подготовленных тек-	Преобладание со-	Содержательные интерпре-

щать классические и новейшие идеи в области онтологии и гносеологии общественных отношений.	Типовые задания Отчет по НИПр	стов, выступлений, статей.	ричной литературы.	тации классических текстов и концептов.
• <b>Владеть:</b> навыками ораторского мастерства; иметь установку на критическое обновление научной информации.	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Содержание подготовленных текстов, выступлений, статей.	Отсутствие междисциплинарных связей и ссылок	Наличие междисциплинарных связей

<b>Код ПК-2</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> способность получать и оценивать новые научные фундаментальные и прикладные результаты для философского знания: способность владеть методологией философского анализа социальной, социально-экономической, социально-политической структуры современного общества
<i>индекс дисциплины</i> Б2.В.02	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в области социальной философии.

### Требования к компонентному составу части компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения (незачет/зачет)	
• <b>Знать:</b> основы методологии философских исследований научных, экономических и политических систем.	Программа исследования	Содержание подготовленных текстов, выступлений, статей.	Частичное представление о	Полное знание всего многообразия гносеологических идей
<b>Уметь:</b> проводить углубленную разработку и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля своей диссертационной работы.	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Содержание подготовленных текстов, выступлений, статей.	Узкий арсенал методов создания философских концептов.	Свободное владение современными философскими технологиями
<b>Владеть:</b>	Программа	Содержание под-	Не владеет пол-	Полностью

общими и специальными методами анализа общественных отношений и кризисных проблем бытия человека	исследования Типовые задания Отчет по НИПр	готовленных текстов, выступлений, статей.	ными методиками изучения эпистемологических феноменов.	владеет методологией изучения эпистемологических феноменов.
--	--	---	--	---

<b>Код</b> ПК-3	<b>Формулировка компетенции:</b> способность выделять социально-философские проблемы из общего психологического, социологического и политического дискурса.
<i>индекс дисциплины</i> Б2.В.02	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> способность к выявлению и определению перспектив развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества на основе знаний в области социальной философии

#### Требования к компонентному составу части компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения (незачет/зачет)	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> основы методологии философских исследований научных, экономических и политических систем</li> </ul>	Программа исследования	Содержание подготовленных текстов, выступлений, статей.	Обладает поверхностными представлениями о содержательных логических системах	Широко и детально освещено о многообразии логических подходов в изучении мышления.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b> проводить углубленную разработку научной картины мира и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля своей диссертационной работы.</li> </ul>	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Содержание подготовленных текстов, выступлений, статей.	Слабое понимание связи фундаментальных гносеологических концепций и методов научного познания	Глубокое понимание теоретико-познавательных основ современной философской методологии.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владеть:</b> методами и средствами изучения сущего, человеческого бытия, дискурсивно-онтологического исследования</li> </ul>	Программа исследования Типовые задания Отчет по НИПр	Содержание подготовленных текстов, выступлений, статей.	Не владеет полными методиками изучения онтологических феноменов.	Полностью владеет методологией изучения онтологических феноменов.

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом практики**

Контроль этапов выполнения индивидуального плана НИПр проводится в виде собеседования с руководителем практики.

### **4.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом практики**

Аттестация проводится в форме зачета по итогам прохождения практики на основании защиты оформленного отчета о прохождении практики, материалов, прилагаемых к отчету перед руководителем практики.

### **4.3. Типовые задания:**

- 1) сформулировать цель, задачи и объект научного исследования;
  - 2) сформулировать научную проблему исследования;
  - 3) представить научные источники по разрабатываемой теме исследования;
  - 4) обосновать выбранное направление исследования и адекватно подобрать средства и методы, необходимые для достижения поставленной задачи;
  - 5) обосновать методику обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение результатами моделирования;
  - 6) выбрать необходимые экспериментальные и расчетно-теоретические методы для проведения исследования;
  - 7) сформулировать требования к оформлению результатов научных исследований;
  - 8) представить методы анализа и обработки исследовательских данных;
  - 9) разработать табличные и графические приложения научно-квалификационной работы;
  - 10) представить способы обработки эмпирических данных;
  - 11) выступить с устным докладом на научном семинаре, конференции, школе;
  - 12) подготовить рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследования;
  - 13) подготовить презентацию по результатам научных исследований;
  - 14) подготовить пакет документов для участия в конкурсах на получение грантов в рамках направления научного исследования;
  - 15) подготовить отчет об участии в научно-исследовательском проекте структурного подразделения, где проводилась НИПр;
  - 16) подготовить библиографический обзор основных научных результатов по определенной теме в виде реферата;
  - 17) разработать выводы и предложения по включению материалов исследования в научно-квалификационную работу;
  - 18) сравнить полученные результаты исследования объекта разработки с имеющимися отечественными/ зарубежными аналогами;
- и др.

При выставлении оценки учитываются следующие показатели:

- степень выполнения заданий, предусмотренных программой практики и индивидуальным планом аспиранта;
- уровень профессиональной подготовки и овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- качество представленного отчета о прохождении практики.

### **4.4. Критерии для оценивания НИПр:**

- 1) владение научным аппаратом исследования;

- 2) четкая концепция работы;
- 3) проблемность и актуальность темы исследования;
- 4) наличие развернутого описания методики исследования, степени изученности темы;
- 5) научный стиль изложения проблемы;
- 6) умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности и др.);
- 7) эффективность применяемых в исследовании методов и методик;
- 8) объем проведенной исследовательской работы;
- 9) внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа;
- 10) способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы;
- 11) использование наглядного материала (иллюстрации, схемы, таблицы, электронная презентация и др.);
- 12) грамотность оформления текста отчета;
- 13) инновационность, вариативность результатов исследования.

**Оценка «зачтено»** ставится аспиранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками. Оценка «зачтено» также ставится аспиранту, который полностью выполнил намеченную на период подготовки программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

**Оценка «незачтено»** ставится аспиранту при частичном выполнении запланированного объема практики и допущении ошибок и просчетов методического характера.

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с планом-графиком проведения практики и выполняет следующие действия:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с режимом работы подразделения – места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в национальных и международных изданиях, в том числе, доступных через электронные библиотечные системы.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и дословного заимствования ранее опубликованных своих работ.

При формировании индивидуального плана-графика задания на НИПр аспиранту необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами. В период прохождения НИПр аспирант должен собрать материал, сделать необходимые выписки из документов, ознакомиться с разнообразной информацией по теме научного исследования. Конкретная методика выполнения индивидуального плана-графика задания определяется совместно с научным руководителем практики.

Для успешного выполнения индивидуального задания по НИПр аспиранты должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и иллюстративного материала по теме исследования.

Овладев приемами самостоятельного получения информации, аспирант должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры. На заключительном этапе НИПр аспирантам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание отчета. При этом необходимо следить, чтобы освещение вопросов шло по заранее продуманной схеме с привлечением теоретических положений и практических выводов. Во время прохождения НИПр аспирант должен выполнять все виды работ, предусмотренные Программой.

Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, аспирант может быть отстранен от прохождения НИПр.

## **6 РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕМ ПРАКТИКИ**

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на научного руководителя аспиранта, который оказывает аспиранту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования. Если практика проводится в другом структурном подразделении, то назначается руководитель практики по месту ее прохождения (профильная организация).

Руководитель практики осуществляет следующие действия:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- определяет программу выполнения исследования, график проведения практики, режим работы аспиранта и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы аспирантов;

- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания необходимым требованиям.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места аспиранту;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики аспирантом, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Контроль НИПр должен обеспечивать проверку эффективности реализации видов работ и позволяет, в случае необходимости, принять корректирующие меры.

При оценке результатов НИПр используются следующие инструменты контроля:

- индивидуальное задание на практику, содержащее план-график выполнения работ по этапам НИПр (Приложение 1);

- оценочные средства, порядок и периодичность контроля, определяемые настоящей Программой;

- отчет аспиранта по практике (Приложение 2).

## **7 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

Результаты научно-исследовательской практики должны быть представлены в форме отчета по НИПр.

Отчет по НИПр оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-экспериментальной работе. Структура и правила оформления».

Объем отчета по НИПр должен быть 10-15 страниц (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14пт, Times New Roman, через 1 интервал). Отчет должен быть напечатан на бумаге формата А4. К основному разделу отчета прикладываются индивидуальное задание, календарный план выполнения НИПр и отзыв руководителя практики.

Структура отчета по НИПр содержит следующие элементы:

- введение (цель, место, перечень выполненных в процессе практики исследований, работ и заданий);

- основную часть (анализ научной и аналитической литературы по теме научно-исследовательской практики; описание исследовательских задач, решаемых аспирантов в процессе прохождения практики; описание методики исследования; результаты анализа проведенных исследований; анализ достоверности полученных результатов; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки....);

- заключение (описание навыков и умений, приобретенных во время НИПр; описание основных полученных результатов);

- список литературы;

- приложения (заявки на грант, тестовые методики, аналитические материалы, техническое задание...).

Общими требованиями к содержанию отчета являются логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; научная обоснованность выводов, рекомендаций, приложений. Список литературы должен быть составлен в соответствии с библиографическими нормами.

Аспирант защищает отчет по практике научному руководителю в сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру.

## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При организации НИПр аспирантов как вида учебной деятельности используются практико-ориентированные технологии обучения, развивающие навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПРАКТИКЕ**

**8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Философия : учебник / В. В. Миронов ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет .— Москва : Проспект, 2015 .— 239 с.	51
2	Философия: Гносеология и аксиология : учебник для вузов / В. В. Миронов, А. В. Иванов .— Москва : ИНФРА-М, 2015 .— 334 с.	2
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	<i>Барулин, Владимир Семенович.</i> <i>Социально-философская антропология : общие начала социально-философской антропологии / В. С. Барулин .— Москва : Онега, 1994 .— 255 с.</i>	<i>Электронная библиотека ПНИПУ</i>
2	«Сектор социальной эпистемологии» Журнал «Epistemology & Philosophy of Science / Эпистемология и философия науки» » Номера журнала » 2015. Т. 43. № 1 <a href="http://iphras.ru/page35636140.htm">http://iphras.ru/page35636140.htm</a>	Электронная библиотека института философии РАН
3	Познание и сознание в междисциплинарной перспективе. – Часть 1 / Отв. ред. В.А. Лекторский. – М.: ИФРАН, 2013. <a href="http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2013/poznanie_soznanie.pdf">http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2013/poznanie_soznanie.pdf</a>	Электронная библиотека института философии РАН
4	<i>Канке, Виктор Андреевич.</i> <i>История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке ; Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ .— Москва : Юрайт, 2014 .— 572 с., 30,03 усл. печ. л. : ил. — (Магистр) .— ISBN 978-5-9916-3275-1 : 571-34, тираж 500 экз.</i>	Электронный каталог НБ истор* философ* наук* учебная литература
5	Эволюционная эпистемология: современные дискуссии и тенденции / Отв. ред. Е.Н. Князева. – М.: ИФ РАН, 2012. (PDF) <a href="http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2012/evol_epist.pdf">http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2012/evol_epist.pdf</a>	Электронная библиотека института философии РАН
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	Вопросы философии : научно-теоретический журнал / Российская академия наук; Институт философии .— Москва : Наука,	<i>Библиотека ПНИПУ</i>

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	1947 - . — В ПНИПУ 2002-2016	
2	Вестник ПНИПУ: Культура. История. Философия. Право	Библиотека ПНИПУ
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
Не используются		
<b>2.4 Официальные издания</b>		
Не используются		

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

### 8.2.1 Лицензионные ресурсы

- *Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : мультидисциплинар. электрон. версии журн. на ин. яз.] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, по IP-адресам компьютер. сет и Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.*

- *Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.*

- *Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библиот. система «Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сет и Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.*

- *ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа:*

### 8.3.1. Информационные справочные системы

Не используются

### 8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. *Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/>*

2. *Кафедра философии и права ПНИПУ - <http://pstu.ru/title1/faculties/gum/fp/?cid=42>*

#### 8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	практическое	Office Professional 2013	62445253	Офисный пакет приложений
2	практическое	Windows Vista	42615552	Операционная система
3	практическое	Microsoft Office 2007 Suites	42661567	Офисный пакет приложений

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1.	Учебная аудитория	Гуманитарный факультет ПНИПУ	корп. А, ауд. 404	35	30
2.	Учебная аудитория	Гуманитарный факультет ПНИПУ	Корп. А, ауд. 407	35	40
3.	Лекционная аудитория, амфитеатр	Гуманитарный факультет ПНИПУ	Корп. Б., ауд. 305	≥250	208
4.	Помещение кафедры	Гуманитарный факультет ПНИПУ, кафедра ФиП	Корп. А., ауд. 402	40	25

#### 9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

1	Моноблок Lenovo Think Centre C200 Принтер Kyocera TASKalfa1899GX	6 1	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ), оперативное управление	402, корп. А
2	1. Мультимедиа проектор Sony-VPL-FX52 2. Система акустическая JBL Control 23WH 3. Радиомикрофонная система с головным и петличным микрофоном (без N) 4. Экран 5. Переносный ноутбук	1. 1 шт. 2. 1 шт. 3. 1 шт. 4. 1 шт. 5. 1 шт.	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ)	305, корп. Б
3.	1. Мультимедиа проектор Panasonic PTF W430 2. 2-х канальный усилитель мощности DAS PS-200 3. Системный блок (без N) 4. Экран 5. Монитор LG Flatron W192SE	1. 1 шт. 2. 1 шт. 3. 1 шт. 4. 1 шт. 5. 1 шт.	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ)	407, корп. А
4.	1. Мультимедиа проектор Panasonic PTF W430 2. 2-х канальный усилитель мощности DAS PS-200 3. Системный блок (без N) 4. Экран 5. Монитор LG Flatron W192SE	1. 1 шт. 2. 1 шт. 3. 1 шт. 4. 1 шт. 5. 1 шт.	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ)	404, корп. А

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Пермский национальный исследовательский политехнический университет  
(ПНИПУ)**

**ЗАДАНИЕ  
на научно-исследовательскую практику аспиранта**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.Срок сдачи аспирантом отчета \_\_\_\_\_

3.План-график прохождения практики

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения
	Начало	Окончание	
1	2	3	4

4. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ПНИПУ \_\_\_\_\_  
(должность, ф.и.о. руководителя практики)

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» (подпись, дата)

Руководитель практики от профильной организации (при наличии)

\_\_\_\_\_ (должность, ф.и.о. руководителя практики)

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» (подпись, дата)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»  
(подпись аспиранта, дата)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Пермский национальный исследовательский политехнический университет  
(ПНИПУ)**

**О Т Ч Е Т**  
**по научно-исследовательской практике**

**Направление подготовки** 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

**Направленность (профиль) программы аспирантуры** Социальная философия

**Научная специальность** 09.00. 11 Социальная философия

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Фамилия.И.О.) (подпись)

Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Проверил:**

Руководитель практики от ПНИПУ \_\_\_\_\_  
(должность, ф.и.о. руководителя практики)

\_\_\_\_\_ (оценка- зачет/незачет) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации (при наличии)

\_\_\_\_\_ (должность, ф.и.о. руководителя практики)

\_\_\_\_\_ (оценка- зачет/незачет)

**Отзыв руководителя практики от ПНИПУ**

---

---

---

---

**Отзыв руководителя практики от профильной организации (при наличии)**

---

---

---

## Содержание отчета

1. Задание на выполнение практики
2. Введение
3. Основная часть
4. Заключение
5. Список литературы
6. Приложения.

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		